PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

SESAU - CAMPO GRANDE - MS / FIOCRUZ

Avalição do progresso relacionada aos procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de medicina de família e comunidade

Campo Grande

2023

Thayana Marçal Schlotefeldt

Avaliação do progresso relacionada aos procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de medicina de família e comunidade

Monografia apresentada como requisito para a obtenção do título de Médico de Família e Comunidade ao Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade da Secretaria Municipal de Saúde de Campo Grande/ Fiocruz.

Orientador: Médico de família e comunidade Fábio Moraes Felices
Coorientadoras: Médica de família e comunidade Barbara Luiza Rosa, Médica de família e comunidade Camilla Silva e Silva

Campo Grande

2023

SUMÁRIO

1- INTRODUÇÃO.....4

2- QUESTÃO NORTEADORA.....6

3- HIPÓTESE.....6

4- OBJETIVO PRIMÁRIO 6

5- OBJETIVO SECUNDÁRIO.....6

6- MÉTODOS.....7

6.1- Critério de inclusão.....7

6.2- Critérios de exlusão.....7

6.3- Riscos.....8

6.4- Beneficíos.....8

6.5- Análise de dados.....8

6.6- Cronograma de atividades.....8

7- RESULTADOS.....9

8.1- 1º questionário.....9

8.2- 2º questionário.....11

8.3- 3º questionário.....13

8- DISCUSSÃO.....16

8.1- Tabela de procedimentos.....23

9- CONCLUSÕES.....23

10- Referências.....26

11- Anexos.....27

12.1- Termo de consentimento e livre esclarecido 1º questionário.....27

12.2- Termo de consentimento e livre esclarecido 2º questionário.....30

12.3- Termo de consentimento e livre esclarecido 3º questionário.....32

12.4- Modelo do 1º questionário.....34

12.5- Modelo do 2º questionário.....39

12.6- Modelo do 3º questionário.....44

12.7- parecer consubstanciado do CEP.....49

RESUMO

Schlotefeldt, Thayana Marçal; Felices, Fábio Moraes; Silva, Camilla Silva; Rosa, Barbara Luiza

Avaliação do progresso em relação aos procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de medicina de família e comunidade Monografia de título de especialista em Medicina de Família e Comunidade, Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade da Secretaria Municipal de Saúde/Fiocruz de Campo Grande.

Este trabalho tem por objetivo avaliar a evolução da capacidade de realizar procedimentos ambulatoriais dos residentes do primeiro ano da residência médica de Medicina de Família e Comunidade da Secretaria Municipal de Saúde/Fiocruz do ano de 2022. Essa avaliação foi realizada por meio de questionários respondido pelos residentes. São no total 3 (três) questionários, sendo o primeiro retroativo, se referindo ao período inicial da residência e os demais ao momento atual da resposta, totalizando 8 meses de estudo (abril a novembro do ano de 2022). O primeiro foi aplicado no início de julho (referente ao período final de março, considerado inicial da residência), o segundo em julho (intermediário) e o último em novembro (questionário final). As respostas dos questionários foram inspiradas na pirâmide de conhecimento de Miller. Cada questionário foi composto por 14 perguntas, sendo o último questionário com pergunta extra de livre resposta na qual o participante poderia indicar qual procedimento gostaria de aprender além dos listados.

Palavras-chave: procedimentos, curva de aprendizado, pirâmide de Miller, residência médica

Este estudo foi aprovado pelo comitê de ética e pesquisa da Universidade Católica Dom Bosco, número 58768722.2.0000.5162 na Plataforma Brasil.

1- INTRODUÇÃO

Em 1976 foi criada a primeira residência médica de medicina da família e comunidade, no início com nome de medicina geral e comunitária, nos estados do Rio Grande do Sul, Pernambuco e Rio de Janeiro (1). Porém, somente com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) na Constituição de 1988, posteriormente regido pela Lei 8.080 de 1990 (Lei Orgânica de Saúde), e com a implantação do Programa Saúde da Família (PSF) em 1994, a atenção primária a saúde foi ampliada e o conceito de prevenção se fortaleceu. A implantação do PSF procurava reorganizar a atenção em saúde: uma substituição do modelo tradicional, com enfoque apenas no tratamento final da doença, para um modelo de assistência baseado na promoção e proteção da saúde, no diagnóstico precoce, na reabilitação dos agravos à saúde e cuidado integral do paciente, em acordo com as diretrizes e os princípios do SUS. Ampliando a resolutividade da atenção prestada pelo SUS, aumentamos sua efetividade, racionalizamos custos e somos capaz de promover uma atenção mais integral a saúde da população (2). É nesse propósito de resolutividade e cuidado integral a saúde que pode-se falar dos procedimentos e pequenas cirurgias realizados em uma unidade básica de saúde. Ao incorporar os procedimentos e pequenas cirurgias nas unidades básicas de saúde, reduz-se a pressão de demanda por encaminhamentos para serviços de cirurgia, dermatologia, ginecologia, realizados as vezes em serviços terciários, e, consequentemente, otimiza-se recursos financeiros. Além de tudo, aprimora outros aspectos do SUS, como longitudinalidade, vínculo e valorização da UBS, e, em particular, dos médicos de família e comunidade (2).

Conforme McWhinney, conhecido como fundador da medicina de família no Canadá, o médico de família e comunidade possui quatro competências próprias: solução de problemas não diferenciados; competências preventivas; competências terapêuticas (de problemas frequentes de saúde); competência de gestão de recursos (3). Por ser a especialidade que visa o cuidado integral, longitudinal e focada na resolutividade, faz-se inerente, durante a formação do médico de família e comunidade, aprender a realizar esses procedimentos e pequenas cirurgias ambulatoriais. De acordo com o currículo de competências para medicina de família e comunidade (1) somado ao caderno de atenção primária número 30 - procedimentos (4), podemos listar os seguintes procedimentos executáveis em uma unidade básica de saúde: sutura simples; drenagem de abscesso; cantoplastia/exérese de unha; coleta de citologia

oncótica (Papanicolau); cauterização química de verruga viral; injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa; lavagem auricular; retirada de cistos de lipomas; inserção e retirada de DIU; infiltração articular; agulhamento de pontos de gatilho; frenectomia; tamponamento nasal anterior; biópsia por *shave, punch* ou excisional.

Segundo um estudo realizado em Montes Claros-MG (5), foi observado que equipes de saúde da família que tem residência médica obtiveram uma melhora dos indicadores em relação a saúde da mulher, saúde da criança, produção geral e avaliação externa, assim como uma evolução significativa do critério satisfação do usuário. Não se pode contestar a relevância do processo ensino-serviço-comunidade estabelecido por meio da residência de medicina da família e comunidade e nem o benefício que a conexão entre esses elementos pode oferecer para a melhora da assistência, bem como para o gerenciamento da atenção básica. (5)

Uma das formas de avaliação do médico residente é a auto avaliação. Ainda que uma associação fraca entre auto avaliação e a avaliação externa tenha sido observada, a auto percepção das competências pode indicar uma motivação do sujeito em manter e aprimorar as habilidades, e, consequentemente, promover o processo de educação continuada. Vários modelos e métodos são usados em estudos que relatam o auto julgamento de habilidades, porém, a escolha necessita ser guiada pelo critério de melhor ajuste à natureza das habilidades e competências cujo domínio se quer estudar (6). Esse trabalho é facilitado por alguns modelos como a “Pirâmide de Miller”. Em 1990, o grande estudioso da educação médica George Miller, propôs uma pirâmide de quatro níveis de conhecimento: os patamares inferiores (saber e sabe como) estão no âmbito do conhecimento teórico e sua aplicação em casos específicos; os 2 níveis mais altos (mostra como e faz) fala a respeito de comportamento, técnica e habilidade (7). Esse modelo é particularmente interessante para avaliar o ensino das profissões da saúde, visto que o sujeito percorre um caminho de saber apenas a teoria e chegar até a prática. Dessa forma, as repostas deste presente estudo são baseadas nessa pirâmide de conhecimento.

Este trabalho visa exatamente essa questão, a avaliação do progresso relacionada a procedimentos executáveis em unidade básica de saúde durante o primeiro ano de formação dos residentes de medicina de família e comunidade. Faz-se interessante saber devido a evolução do aprendizado, defeitos na formação e possibilidade de melhorias tanto para o residente quanto para o município e população.

2- QUESTÃO NORTEADORA E PROBLEMA DE PESQUISA

Evolução do aprendizado em relação aos procedimentos durante o primeiro ano de residência médica de medicina de família e comunidade.

3- HIPÓTESE

É esperado que no início do programa os residentes do primeiro ano não estejam familiarizados com a maioria dos procedimentos, sendo capazes de executar poucos procedimentos sozinhos. Ao final do estudo, é esperado que os residentes tenham contato se não com todos, pelo menos com a maioria dos procedimentos executáveis em uma unidade básica de saúde, tenham realizado a maioria deles e sejam capazes de executar alguns procedimentos sozinhos, sem ajuda do preceptor.

4- OBJETIVO PRIMÁRIO

Observar a evolução da capacidade dos residentes em realizar procedimentos.

Apontar possíveis falhas no aprendizado.

5- OBJETIVOS SECUNDÁRIOS

Apontar possíveis melhorias em relação aos procedimentos para o município de Campo Grande.

Melhorar a performance dos egressos da residência de medicina da família e comunidade que participaram do estudo

6- MÉTODOS

Este trabalho trata-se de um estudo observacional analítico do tipo coorte e foi realizado por meio de um questionário online composto de uma lista dos procedimentos executáveis em uma unidade básica e necessários para a formação de um médico de família e comunidade de acordo com o currículo de competências para medicina de família e comunidade associado ao caderno de atenção básica número 30, o qual se refere em especifico a procedimentos. As respostas são padronizadas, baseadas na pirâmide de Miller de conhecimento, sendo as mesmas para todos os procedimentos listados e o participante assinalou a que mais se aproximava ao período referente do questionário. São elas: Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento; Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante); Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente); Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda; Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas. Esse mesmo questionário foi aplicado 3 (três) vezes, sendo o primeiro no início de julho, porém referente ao período final de março (sendo portanto um questionário retroativo); o segundo no final de julho e o terceiro no final de novembro. Os dois últimos referentes ao período atual da resposta. No último questionário, teve uma pergunta aberta para os participantes sugerirem procedimentos que gostariam de aprender no decorrer do ano seguinte. Em todos os questionários havia um campo onde foi assinalado qual unidade de lotação pertencem. Os dados foram tabulados e colocados em forma de porcentagem de acordo com a resposta para cada item.

- 6.1 CRITÉRIOS DE INCLUSÃO

Foram incluídos no estudo todos os residentes do primeiro ano de medicina da família e comunidade do ano de 2022 do programa da SESAU/Fiocruz.

- 6.2 CRITÉRIOS DE EXCLUSÃO

Participante foi excluído caso não aceite o termo de consentimento livre e esclarecido ou desistiu da residência médica no decorrer do estudo.

- **6.3 RISCOS**

Cansaço, aborrecimento, desconforto, vergonha e sentimento de inutilidade ao responder o questionário.

- **6.4 BENEFÍCIOS**

Não possui benefício direto ao participante, porém seus resultados poderão ser benéficos para nortear a educação médica dos residentes e consequentemente uma melhor prestação de serviço ao usurário do SUS e aumentar a resolutividade da atenção básica

- **6.5 ANÁLISE DE DADOS**

Os dados serão tabulados e colocados em porcentagem de acordo com a resposta.

- **6.6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Atividades	**2022**						**2023**
	07	**08**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**
Revisão de literatura	x	x	x	x	x	x	x
Aplicação 1º questionário	x						
Aplicação 2º questionário	x						
Aplicação 3º questionário					x		
Análise e interpretação dos dados						x	
Redação e entrega do trabalho							x

7- RESULTADOS

7.1- 1º questionário

O primeiro questionário foi aplicado no início de julho e os participantes responderam de acordo com o período equivalente ao início da residência. Neste primeiro questionário 35 pessoas participaram. As respostas obtidas foram as seguintes: Sutura simples: 10 pessoas (28,8%) conseguem ensinar esse procedimento; 18 pessoas (51,4%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 6 pessoas (17,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 0 pessoas conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 1 pessoa (2,9%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Drenagem de abscesso: 7 pessoas (20%) conseguem ensinar esse procedimento; 6 pessoas (17,1%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 11 pessoas (31,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 5 pessoas (14,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 6 pessoas (17,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Cantoplastia/exérese de unha: 3 pessoas (8,6%) conseguem ensinar esse procedimento; 1 pessoa (2,9%) consegue realizar o procedimento sem ajuda; 6 pessoas (17,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 2 pessoas (5,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 23 pessoas (65,7%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Coleta de citologia oncótica: 4 pessoas (11,4%) conseguem ensinar esse procedimento; 12 pessoas (34,3%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 11 pessoas (31,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 3 pessoas (8,6%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 5 pessoas (14,3%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Cauterização química de verruga viral: 1 pessoa (2,9%) consegue ensinar esse procedimento; 5 pessoas (14,3%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 8 pessoas (22,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (11,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 17 pessoas (48,6%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa: 4 pessoas (11,4%) conseguem ensinar esse procedimento; 5 pessoas (14,3%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 13 pessoas (37,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda

parcial, 6 pessoas (17,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 7 pessoas (20%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.
Lavagem auricular: 11 pessoas (31,4%) conseguem ensinar esse procedimento; 13 pessoas (37,1%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 7 pessoas (20%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 0 pessoas (0%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 4 pessoas (11,4%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.
Retirada de cistos e lipomas: 2 pessoas (5,7%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoas (0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 7 pessoas (20%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (11,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 22 pessoas (62,9%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.
Inserção e retirada de DIU: 0 pessoas (0%) conseguem ensinar esse procedimento; 1 pessoa (2,9%) consegue realizar o procedimento sem ajuda; 5 pessoas (14,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 7 pessoas (20%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 22 pessoas (62,9%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.
Infiltração articular (pelo menos uma articulação) de corticoide: 0 pessoas (0%) conseguem ensinar esse procedimento; 1 pessoa (2,9%) consegue realizar o procedimento sem ajuda; 2 pessoas (5,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 5 pessoas (14,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 27 pessoas (77,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.
Agulhamento de pontos de gatilho: 0 pessoas (0%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoa (0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 2 pessoas (5,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (11,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 29 pessoas (82,9%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.
Frenectomia: 0 pessoas (0%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoa (0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 1 pessoas (2,9%) consegue realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (11,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 30 pessoas (85,7%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Tamponamento nasal anterior: 1 pessoa (2,9%) consegue ensinar esse procedimento; 5 pessoas (14,3%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 4 pessoas (11,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 7 pessoas (20%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 18 pessoas (51,4%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Biópsia por *shave, punch* ou excisional: 2 pessoas (5,7%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoa (0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (8,6%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 6 pessoas (17,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 24 pessoas (68,6%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

7.2- 2º Questionário

O segundo questionário foi aplicado no final de julho com respostas referentes a este mesmo período. 31 pessoas participaram da pesquisa. Foram obtidas as seguintes respostas:

Sutura simples: 21 pessoas (67,7%) conseguem ensinar esse procedimento; 9 pessoas (29%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 1 pessoa (3,2%) consegue realizar este procedimento com ajuda parcial; 0 pessoas conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 0 pessoas (0%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Drenagem de abscesso: 12 pessoas (38,7%) conseguem ensinar esse procedimento; 11 pessoas (35,5%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 3 pessoas (9,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 1 pessoa (3,2%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Cantoplastia/exérese de unha: 7 pessoas (22,6%) conseguem ensinar esse procedimento; 2 pessoas (6,5%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 8 pessoas (25,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 2 pessoas (5,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 9 pessoas (29%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Coleta de citologia oncótica: 16 pessoas (51,6%) conseguem ensinar esse procedimento; 8 pessoas (25,8%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (9,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 3 pessoas

(9,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 1 pessoa (3,2%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Cauterização química de verruga viral: 8 pessoas (25,8%) conseguem ensinar esse procedimento; 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 8 pessoas (25,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 7 pessoas (22,6%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa: 8 pessoas (25,8%) conseguem ensinar esse procedimento; 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 11 pessoas (35,5%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 3 pessoas (9,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 5 pessoas (16,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Lavagem auricular: 21 pessoas (67,7%) conseguem ensinar esse procedimento; 7 pessoas (22,6%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (9,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 0 pessoas (0%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 0 pessoas (0%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Retirada de cistos e lipomas: 4 pessoas (12,9%) conseguem ensinar esse procedimento; 2 pessoas (6,5%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 8 pessoas (25,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 6 pessoas (19,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 11 pessoas (35,5%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Inserção e retirada de DIU: 9 pessoas (29%) conseguem ensinar esse procedimento; 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 9 pessoas (29%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 5 pessoas (16,9%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Infiltração articular (pelo menos uma articulação) de corticoide: 3 pessoas (9,7%) conseguem ensinar esse procedimento; 2 pessoas (6,5%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 10 pessoas (32,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 12 pessoas (38,7%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Agulhamento de pontos de gatilho: 2 pessoas (6,5%) conseguem ensinar esse procedimento; 2 pessoa (6,5%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (9,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 8 pessoas (25,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 16 pessoas (51,6%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Frenectomia: 0 pessoas (0%) conseguem ensinar esse procedimento; 1 pessoa (3,2%) consegue realizar o procedimento sem ajuda; 1 pessoas (2,9%) consegue realizar este procedimento com ajuda parcial, 5 pessoas (16,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 24 pessoas (77,4%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Tamponamento nasal anterior: 2 pessoas (6,7%) consegue ensinar esse procedimento; 3 pessoas (10%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 5 pessoas (16,7%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 3 pessoas (10%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 17 pessoas (56,7%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Biópsia por *shave, punch* ou excisional: 4 pessoas (12,9%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoa (0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 4 pessoas (12,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 5 pessoas (16,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 18 pessoas (58,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

7.3- 3º Questionário

No terceiro e último questionário, aplicado final de novembro referente a este mesmo período, 32 pessoas responderam. Foram obtidas as seguintes respostas:

Sutura simples: 22 pessoas (68,8%) conseguem ensinar esse procedimento; 7 pessoas (21,9%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 2 pessoas (6,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 0 pessoas conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 1 pessoa (3,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Drenagem de abscesso: 12 pessoas (37,5%) conseguem ensinar esse procedimento; 8 pessoas (25%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 8 pessoas (25%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 2 pessoas (6,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 2 pessoa (6,3%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Cantoplastia/exérese de unha: 3 pessoas (9,4%) conseguem ensinar esse procedimento; 2 pessoas (6,3%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 11 pessoas (34,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial; 10 pessoas (31,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 6 pessoas (18,8%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Coleta de citologia oncótica: 18 pessoas (56,3%) conseguem ensinar esse procedimento; 8 pessoas (25,0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 2 pessoas (6,3%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 1 pessoa (3,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Cauterização química de verruga viral: 8 pessoas (25,0%) conseguem ensinar esse procedimento; 6 pessoas (18,8%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 11 pessoas (34,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 4 pessoas (12,5%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa: 6 pessoas (18,8%) conseguem ensinar esse procedimento; 7 pessoas (21,9%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 8 pessoas (25%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 9 pessoas (28,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 2 pessoas (6,3%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Lavagem auricular: 25 pessoas (78,1%) conseguem ensinar esse procedimento; 5 pessoas (15,6%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 1 pessoa (3,1%) consegue realizar este procedimento com ajuda parcial, 1 pessoa (3,1%) consegue realizar este procedimento com ajuda total; 0 pessoas (0%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Retirada de cistos e lipomas: 3 pessoas (9,4%) conseguem ensinar esse procedimento; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 14 pessoas (43,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 8 pessoas (25%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 4 pessoas (12,5%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Inserção e retirada de DIU: 7 pessoas (21,9%) conseguem ensinar esse procedimento; 4 pessoas (12,5%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 16 pessoas (50%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 4 pessoas

(12,5%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 1 pessoa (3,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Infiltração articular (pelo menos uma articulação) de corticoide: 7 pessoas (21,9%) conseguem ensinar esse procedimento; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 6 pessoas (18,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 6 pessoas (18,8%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 10 pessoas (31,3%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Agulhamento de pontos de gatilho: 1 pessoa (3,1%) consegue ensinar esse procedimento; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 8 pessoas (25,0%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 17 pessoas (53,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Frenectomia: 0 pessoas (0%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoas (0%) consegue realizar o procedimento sem ajuda; 1 pessoas (3,1%) consegue realizar este procedimento com ajuda parcial, 1 pessoas (3,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 30 pessoas (93,8%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

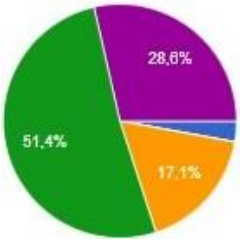
Tamponamento nasal anterior: 1 pessoa (3,1%) consegue ensinar esse procedimento; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 3 pessoas (9,4%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 7 pessoas (21,9%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 18 pessoas (56,3%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

Biópsia por *shave, punch* ou excisional: 2 pessoas (6,3%) conseguem ensinar esse procedimento; 0 pessoa (0%) conseguem realizar o procedimento sem ajuda; 4 pessoas (12,5%) conseguem realizar este procedimento com ajuda parcial, 9 pessoas (28,1%) conseguem realizar este procedimento com ajuda total; 17 pessoas (53,1%) não tem habilidade ou experiência para realizar este procedimento.

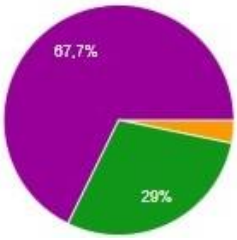
Neste último questionário foi perguntado se haveria algum procedimento que os residentes gostariam de aprender; foram obtidas as seguintes respostas: retirada e colocação de implanon, colocação e retirada de DIU Mirena.

8- DISCUSSÃO

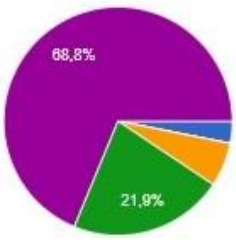
Sobre sutura simples:



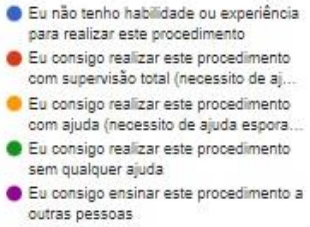
1º questionário



2º questionário



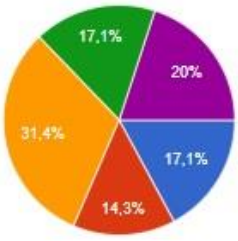
3º questionário



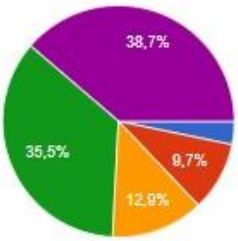
Legenda

Observa-se em relação a sutura simples: aproximadamente metade dos participantes do estudo já sabiam realizar sutura sem ajuda. Ao final do estudo, observa-se que quase 70% já sabia ensinar. 1 pessoa respondeu ao final do estudo não ter habilidade ou competência para realizar sutura, porém no 2º questionário não se obteve esta resposta devido ao menor número de participantes.

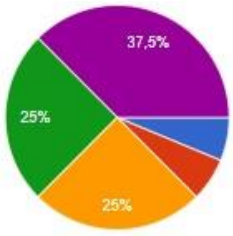
Sobre drenagem de abscesso:



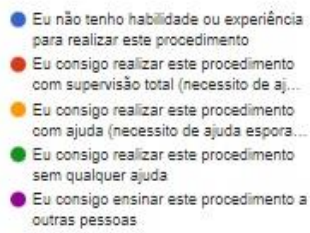
1º questionário



2º questionário



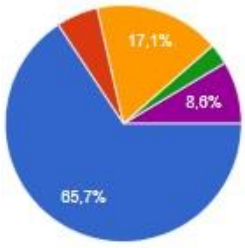
3º questionário

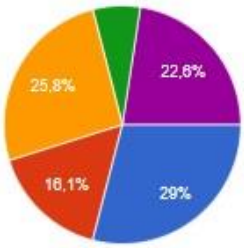


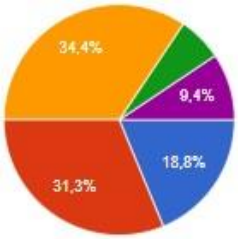
Legenda

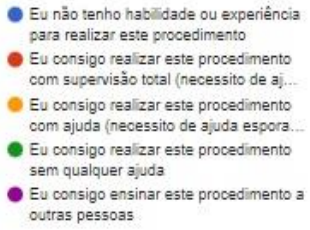
Observa-se em drenagem de abscesso: no final do estudo houve um acréscimo de 17,5% de pessoas que sabiam ensinar o procedimento em relação ao início do estudo e houve um decréscimo de aproximadamente 11% de pessoas que não tem habilidade ou experiência para realizar o procedimento. Apesar de haver variação da porcentagem, em número absoluto, a quantidade de pessoas consideradas aptas a ensinar o procedimento, manteve-se constante do 2º para o 3º questionário. Repara-se também: no 2º questionário teve um aumento expressivo de pessoas aptas a realizar o procedimento sem ajuda, porém ao final do estudo, esse número é menor.

Sobre cantoplastia/exérese de unha:





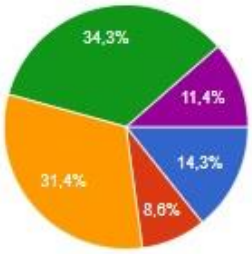


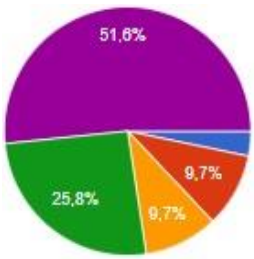


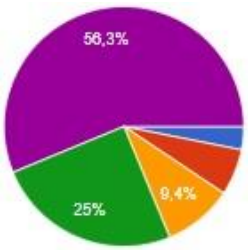
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

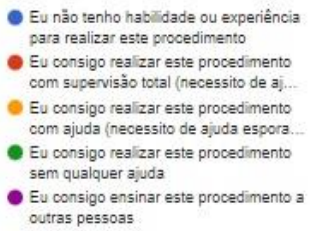
Observa-se no procedimento cantoplastia/exérese de unha: aproximadamente 2/3 dos participantes não tinha habilidade ou experiência para realizar o procedimento, número reduzido para aproximadamente 1/3 na metade do estudo e continuou a reduzir para menos de 20% ao final do estudo. Porém, observa-se uma incoerência nas respostas: no início do estudo, 8,6% dos participantes responderam serem hábeis para ensinar este procedimento, aumentando para quase ¼ (25%) no meio do estudo e reduzindo para 9,4% ao final.

Sobre coleta de citologia oncótica (Papanicolau):





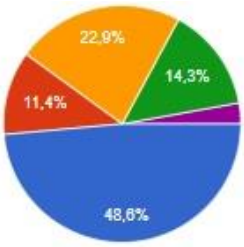




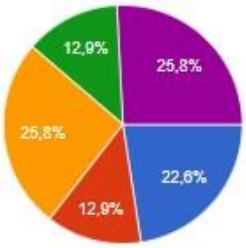
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

Pode-se observar em relação ao procedimento coleta de citologia oncótica: no início, apenas aproximadamente 10% dos participantes se consideravam aptos a ensinar o procedimento, já ao final do estudo este número é de quase 60%. Pode-se observar também uma diminuição dos participantes sem habilidade ou competência: de aproximadamente 5 participantes para apenas 1 ao final do estudo.

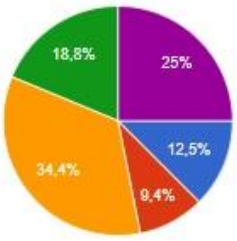
Sobre cauterização química de verruga viral:



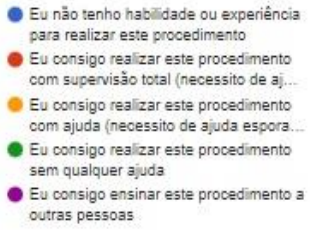
1º questionário



2º questionário



3º questionário

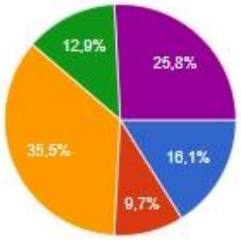


Legenda

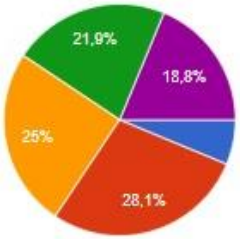
Podemos observar: no início do estudo quase metade dos participantes responderam não ter habilidade ou experiência para realizar tal procedimento, no final do estudo, menos de 1/6 dos participantes assinalaram essa alternativa. No início do estudo, apenas 1 participante se considerava apto para ensinar esse procedimento, já no final do estudo, ¼ dos participantes conseguem ensinar tal procedimento.

Sobre injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa:

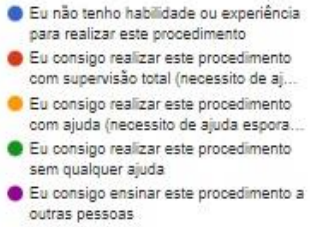
1º questionário



2º questionário



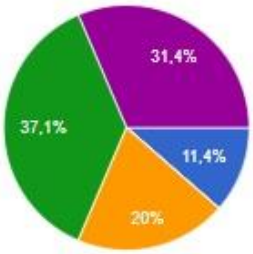
3º questionário

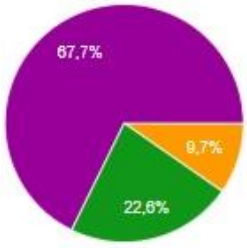


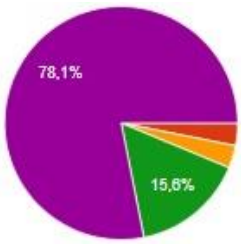
Legenda

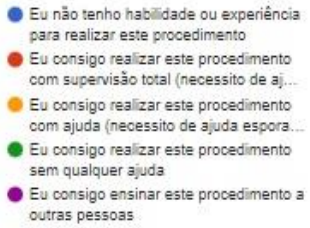
Em relação a aplicação de injeção, observa-se uma queda no número de participantes sem habilidade ou experiência para realizar tal procedimento: de 20% iniciais para apenas 6,3 % (total de 2 participantes). Também observa-se uma incoerência nas respostas: no início do estudo 4 pessoas responderam serem aptas a ensinar o procedimento, no 2º questionário 8 pessoas se consideravam aptas, porém no ultimo questionário, apenas 6 pessoas se consideraram aptas a ensinar tal procedimento.

Sobre lavagem auricular:





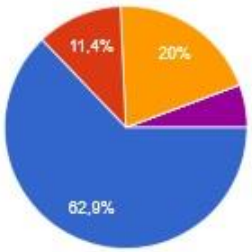


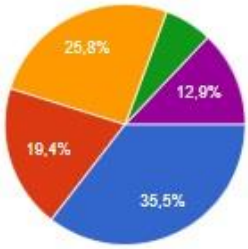


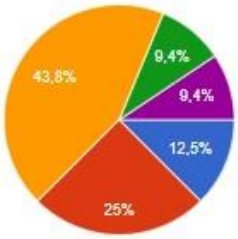
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

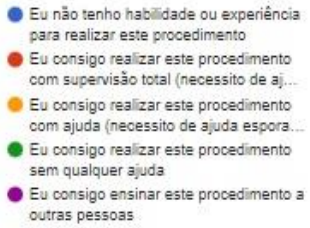
Sobre lavagem auricular observa-se que no início do estudo quase 1/3 dos residentes já sabiam ensinar o procedimento, número com aumento progressivo até quase 80% no final do estudo. Porém observa-se: no final do estudo apenas 1 pessoa respondeu que necessita de ajuda constante para tal procedimento.

Sobre retirada de cistos e lipomas:





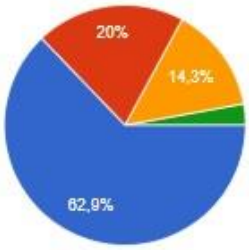


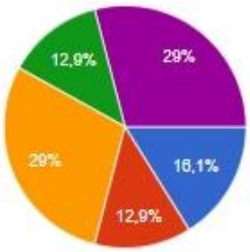


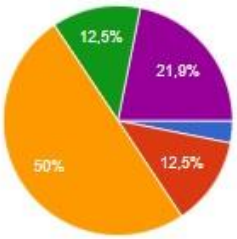
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

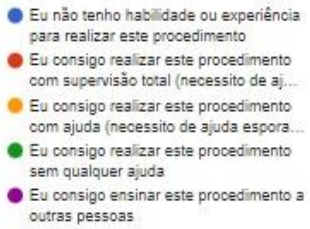
Em relação a retirada de cistos e lipomas, observa-se uma expressiva queda de residentes sem habilidade ou experiência: de 62,9% do início do estudo para apenas 12,5% ao final. Observa-se também um aumento progressivo dos participantes hábeis a realizar tal procedimento com ajuda esporádica: de 20% no início, para 25,8% no meio e quase metade ao final do estudo.

Sobre inserção e retirada de DIU:





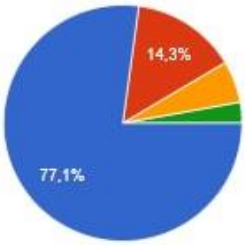


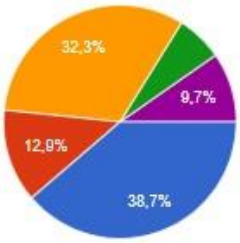


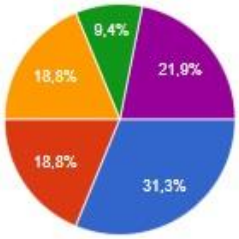
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

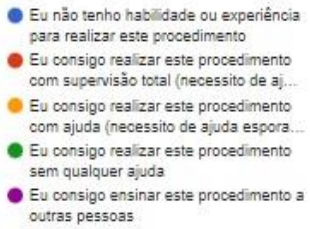
No início do estudo, mais de 60% dos residentes se consideravam sem habilidade ou experiência para inserção e retirada de DIU. Durante o estudo, observa-se uma queda expressiva com apenas 1 pessoa não tendo habilidade ou experiência. Observa-se também um aumento considerável dos participantes que necessitavam de ajuda esporadicamente (no início 14,3% e ao final metade dos residentes), assim como a partir do 2º questionário alguns residentes passaram a se considerar aptos a ensinar inserção e retirada de DIU.

Sobre infiltração articular:





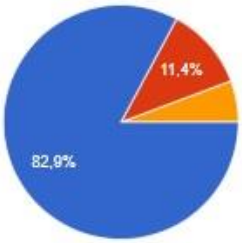


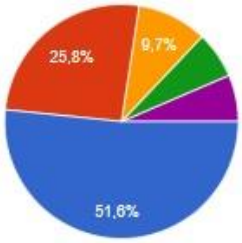


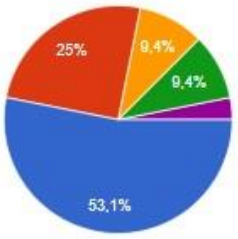
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

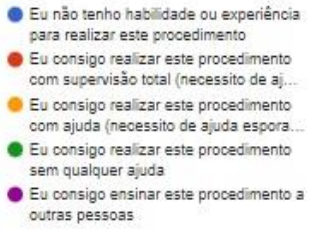
A respeito do procedimento infiltração articular nota-se: no 1º questionário, nenhum residente se considerava apto a ensinar; já no final do estudo, aproximadamente ¼ conseguia ensinar este procedimento. Também observa-se o aumento das respostas: consegue realizar sem ajuda, consegue realizar com ajuda parcial e consegue realizar com supervisão total. No início do estudo, quase 80% dos residentes não tinham habilidade ou competência, já ao final do estudo, aproximadamente 1/3 ainda se considerava da mesma forma.

Sobre agulhamento de pontos de gatilho:





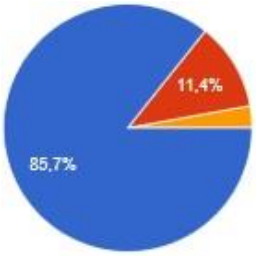


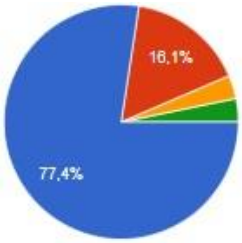


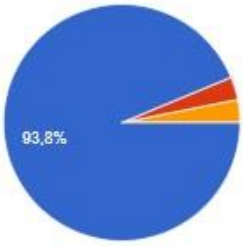
1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

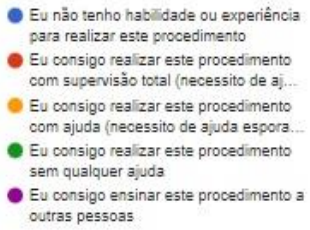
Em relação a agulhamento de pontos de gatilho pode-se perceber: mais de 80% dos participantes não tinham habilidade ou experiência para realizar o procedimento, porcentagem que diminuiu para 51,6% e que ao final aumentou para 53,1%. Nota-se também que no início ninguém se considerava apto a ensinar, no 2º questionário, 2 pessoas se consideravam aptas e ao final apena 1 pessoa se considerava apta a ensinar.

Sobre frenectomia:





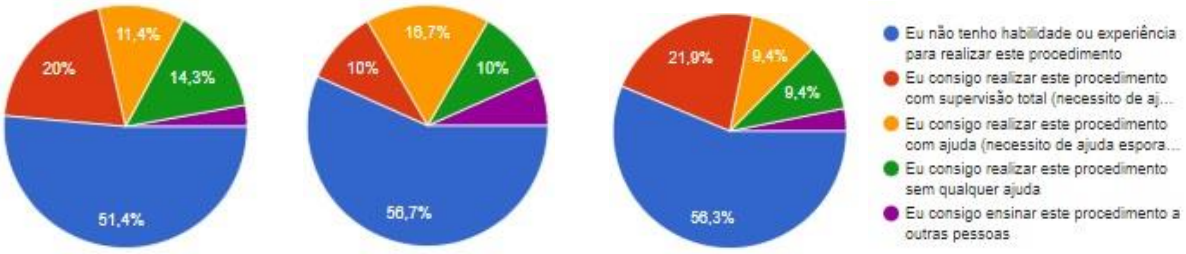




1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

Em relação a frenectomia, observa-se que mais de ¾ dos residentes do início ao final do estudo responderam que não tem habilidade ou competência para realizar este procedimento. Nota-se também que no 2º questionário 1 pessoa respondeu que conseguia realizar este procedimento sem ajuda. 1 pessoa respondeu em todos os questionários que consegue realizar com ajuda esporadicamente. No 1º questionário, 4 pessoas responderam que conseguia realizar o procedimento com ajuda total, 5 pessoas assinalaram essa alternativa no 2º questionário, 1 pessoa assinalou essa mesma alternativa no ultimo questionário, apresentando uma variação.

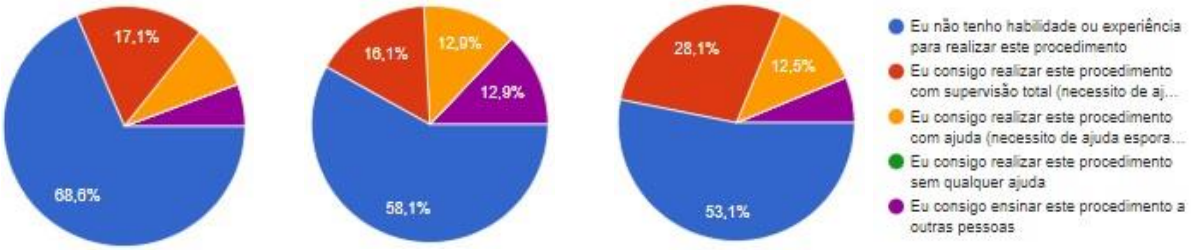
Sobre tamponamento nasal anterior:



1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

Em relação a tamponamento nasal anterior, nota-se: não houve grande variação em relação as respostas do 1º, 2º e 3º questionários, mantendo-se sempre quase metade dos participantes assinalando não ter habilidade ou competência para realizar este procedimento.

Sobre biópsia por *shave, punch* ou excisional:



1º questionário 2º questionário 3º questionário Legenda

Em relação a biópsia, percebe-se uma queda progressiva dos participantes sem habilidade ou experiência: de quase 70% do início do estudo para aproximadamente metade ao final.

8.1- Tabela de procedimentos- adaptada do currículo baseado em competências (1)

Essencial	Desejável	Avançado
Sutura simples	Retirada de cistos e lipomas	Agulhamento de pontos de gatilho
Drenagem de abscesso	Infiltração articular	
Cantoplastia/exérese de unha	Biópsia por *punch, shave* ou excisional	
Coleta de citologia oncótica		
Cauterização química de verruga viral		
Injeção IM, SC e EV		
Lavagem auricular		
Inserção e retirada de DIU		
Frenectomia		
Tamponamento nasal anterior		

9- CONCLUSÕES

Analisando os dados expostos, apesar da diferença do número de participantes (35 no 1º questionário, 31 no 2º questionário e 32 no 3º e último questionário) podemos observar nitidamente o progresso dos residentes em relação a procedimentos.

Em relação a sutura simples, notamos: a maioria dos residentes consegue ensinar o procedimento, porém 1 residente assinalou ao final não ter habilidade ou competência, reforçando a necessidade de treinamento dos residentes para procedimentos considerados essenciais e a educação continuada para reforçar o aprendizado adquirido.

Sobre drenagem de abscesso, também se vê um acréscimo dos residentes hábeis a ensinar tal procedimento. Porém, verifica-se uma variação importante em relação aqueles aptos a realizar o procedimento sem ajuda (um aumento no 2º questionário e uma diminuição no 3º questionário). Levanta-se a hipótese de viés de memória dos residentes ou viés de resposta dos participantes.

Em relação a cantoplastia/exérese de unha notamos fenômeno semelhante: um grande decréscimo dos residentes crentes não ter habilidade ou competência, porém uma variação importante naqueles reconhecidamente aptos a ensinar tal procedimento (aumento no 2º questionário e diminuição ao final do estudo). Também levanta-se a hipótese de viés de memória ou viés de resposta ao assinalar a alternativa. Pelo fato das respostas serem obtidas online e os participantes não tiveram acesso a resposta própria anterior, esses vieses poderiam ser diminuídos por meio de entrevista pessoalmente e uma conferência das respostas.

Ao analisar as respostas referentes a coleta de citologia oncótica repara-se uma grande evolução, pois no início do estudo apenas 10% se consideravam hábil a ensinar e, ao final do estudo, quase 60%. No entanto, percebe-se que 1 residente assinalou que não tem competência ou habilidade para realizar tal procedimento. Reforçamos mais uma vez a necessidade de oferta de treinamento aos residentes pois tal procedimento é considerado essencial na formação de um médico de família e comunidade.

No início do estudo observa-se: quase metade dos participantes não tinham habilidade ou competência para realizar cauterização química de verruga viral; já ao final do estudo, esse número caiu para 12,5%. Também nota-se um aumento expressivo dos residentes aptos a ensinar tal procedimento: apenas 1 pessoa no início para 25% ao final. No decorrer, observamos uma variação das outras respostas, demonstrando a curva de aprendizado do residente no decorrer do estudo.

Sobre as injeções intramuscular, subcutânea e intravenosa, constata-se uma queda dos participantes sem habilidade ou experiência com o procedimento. Nota-se também uma incoerência das respostas: no 1º questionário 4 pessoas sabiam ensinar, no 2º aumentou para 8 pessoas e no último questionário 6 pessoas. Também aventa-se a hipótese de viés de memória e viés de respostas dos participantes.

Examinando as respostas do procedimento lavagem auricular, repara-se que os residentes já possuíam, em sua maioria, contato com tal procedimento: somando as respostas “sabe ensinar” e “realiza o procedimento sem ajuda” obtém-se 70%. Ao final do estudo, quase 80% sabia ensinar o procedimento. Essa alta porcentagem ao final do estudo corrobora a pirâmide de Miller (7), na qual o nível mais alto demonstra técnica e habilidade.

Sobre retirada de cistos e lipomas e inserção e retirada de DIU pode-se analisar em conjunto: tem-se uma queda expressiva de participantes considerados sem habilidade

ou competência (no início ambos com 62,9%) e ao final do estudo percebe-se: aproximadamente metade dos residentes necessitam de ajuda esporádica para realizar. No entanto, apenas inserção e retirada de DIU é considerada essencial, o outro procedimento é desejável. Convém reforçar a necessidade de treinamento com os residentes para procedimento essencial.

A respeito de infiltração articular, no início do estudo quase 80% não tinha habilidade ou competência, já ao final, quase 1/3 ainda se concebia dessa forma. Apesar de ser um procedimento capaz de promover enorme benefício e qualidade de vida para o paciente, ele é considerado desejável na formação. Da mesma forma podemos analisar agulhamento de pontos de gatilho: apesar de não ter tido a mesma queda expressiva de residentes reconhecidos sem habilidade ou competência (de 82,9% para 53,1%) também não é considerado essencial (inclusive é considerado avançado). Acrescenta-se a informação que a maioria dos residentes tiveram o 1º contato com ambos procedimentos durante a residência.

Já o mesmo raciocínio não é válido para frenectomia e tamponamento nasal anterior: ambos procedimentos se mantiveram com porcentagem alta de residentes sem habilidade ou competência para realizar, sendo em frenectomia maior ainda (ao final do estudo, mais de 90%). Apesar de 1 residente responder no 2º questionário “consigo realizar o procedimento sem ajuda”, considera-se viés de resposta. Na cidade que aconteceu o estudo (Campo Grande- MS) o protocolo para frenectomia compete a odontologia, inclusive com orientação para encaminhamento para odontopediatria ou cirurgia mucomaxilofacial (8). Porém, por ambos procedimentos serem considerados essenciais para a formação de um médico de família e comunidade, enfatiza-se a necessidade de treinamento com os residentes dos dois procedimentos.

Analisando os dados do procedimento biópsia por *shave, punch* ou excisional, percebe-se uma queda do número de participantes sem habilidade ou competência para tal procedimento. Apesar de ser um procedimento de fácil execução em uma unidade básica de saúde e ter a capacidade de diagnosticar malignidade, não é considerado essencial.

Apesar dos vieses de memória e de resposta, consegue-se observar a evolução dos residentes durante o tempo de estudo, inicialmente pouca habilidade ou pouco contato e, ao final do estudo, uma boa noção de procedimentos. Porém, é necessário aperfeiçoar e ofertar treinamento para os procedimentos considerados básicos segundo o currículo baseado em competências publicado pela SBMFC (1).

10- REFERÊNCIAS

1- Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Currículo baseado em competências para Medicina de Família e Comunidade. Disponível em: http://www.sbmfc.org.br/wp-content/uploads/media/Curriculo%20Baseado%20em%20Competencias(1).pdf

2- Oliveira PR, Favoreto CAO. Análise da realização da cirurgia ambulatorial na perspectiva da qualificação e resolutividade do cuidado prestado pelo médico de família e comunidade na Atenção Primária à Saúde na cidade do Rio de Janeiro. Rev Bras Med Fam Comunidade. 2019;14(41):1864.

3- Simas KBF, Gomes AP, Simões PP, Augusto DK, Siqueira-Batista R. A residência de Medicina de Família e Comunidade no Brasil: Breve recorte histórico. Rev Bras Med Fam Comunidade. 2018;13(40):1-13. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5712/rbmfc13(40)1687

4- Caderno de atenção primária número 30- procedimentos. Disponível em: https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIwNw

5- Gonçalves DP, Cardoso MCLR, Silva TLS, Magalhães TA, Araújo A. Análise do desempenho das Residências Médicas de Medicina de Família e Comunidade e Multiprofissional em Saúde da Família segundo os indicadores do PMAQ-AB das equipes da Atenção Primária. Rev Bras Med Fam Comunidade. 2019;14(41):1879. https://doi.org/10.5712/rbmfc14(41)1879

6- Borracci RA, Alvarez-Gallesio JM, Ciambrone G, Mezzadri NA. Self-estimation of surgical skills and competencies based on the learning curve theory in medical residentes and fellows. Cirugía e y cirujanos. 2019,87.

7- Panuncio-Pinto MP, Troncon LEA. Avaliação do estudante-aspectos gerais. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):314-23. http://revista.fmrp.usp.br/

8- Prefeitura de Campo Grande-MS. Protocolo de acesso a consultas, exames e procedimentos- Diogrande, ano XXV, n. 6887, quinta-feira, 29 de dezembro de 2022.

11- ANEXOS

11.1- TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)- 1º questionário

Você está sendo convidado(a) para participar, como voluntário(a), em uma pesquisa científica. Caso você não queira participar, não há problema algum. Você não precisa explicar porque, e não haverá nenhum tipo de punição por isso. Você tem todo o direito de não querer participar do estudo, basta selecionar a opção correspondente no final.

Para confirmar sua participação você precisará ler todo este documento e depois selecionar a opção correspondente no final dele. Este documento se chama TCLE (Termo de Consentimento livre e esclarecido). Nele estão contidas as principais informações sobre o estudo, objetivos, metodologias, riscos e benefícios, dentre outras informações.

Este TCLE se refere ao projeto de pesquisa sob o título **Avaliação do progresso relacionada a procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de Medicina de Família e Comunidade** cujo objetivo é avaliar a evolução da capacidade de realizar procedimento da atenção básica durante o primeiro ano de residência médica de Medicina de Família e Comunidade. Para ter uma cópia deste TCLE você deverá imprimi-lo, ou deverá gerar uma cópia em PDF para guardá-lo em seu computador. Você também poderá solicitar aos pesquisadores do estudo uma versão deste documento a qualquer momento por um dos e-mails registrados no final deste termo.

A pesquisa será composta por 3 questionários respondidos de forma online, sendo este o primeiro questionário. Este primeiro questionário é constituído por 14 (quatorze) perguntas. Estima-se que você precisará de aproximadamente 15 minutos A precisão de suas respostas é determinante para a qualidade da pesquisa. Este primeiro questionário é retroativo, ou seja, você deverá responder de acordo com o que se lembra do início da residência médica.

O questionário estará disponível para ser respondido entre os dias 06/07 e 09/07 de 2022.

Você não será remunerado, visto que sua participação nesta pesquisa é de caráter voluntário. Caso decida desistir da pesquisa você poderá interromper o questionário e sair do estudo a qualquer momento, sem nenhuma restrição ou punição. Os dados pessoais que fornecerá serão utilizados somente para a construção dos painéis. Seu nome não aparecerá durante a pesquisa, nem quando os resultados forem apresentados e, seus dados de contato não serão repassados a outrem.

Responder o questionário não está associado a riscos de saúde física diretos. Porém, você poderá ficar cansado, aborrecido, sentir-se envergonhado ou gerar sentimento de inutilidade ao respondê-lo. Caso isso ocorra, você poderá interromper imediatamente. Caso algum dano ocorra, você receberá assistência integral e gratuita, pelo tempo que for necessário, obedecendo os dispositivos legais vigentes no Brasil. Esse questionário constitui em uma lista de procedimentos realizados na atenção

básica e as respostas são baseadas na pirâmide de Miller de conhecimento. Os dados serão tabulados e colocados em forma de porcentagem de acordo com a resposta para cada item.

Este estudo não constitui benefício direto aos participantes, porém seus resultados poderão ser benéficos para nortear a educação médica dos residentes e consequentemente uma melhor prestação de serviço aos usuários e aumentar a resolutividade da atenção primária a saúde.

Os pesquisadores garantem e se comprometem com o sigilo e a confidencialidade de todas as informações fornecidas por você para este estudo. Da mesma forma, o tratamento dos dados coletados seguirá as determinações da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD – Lei 13.709/18).

Não há despesas pessoais durante do estudo, porém, se houver, é garantido a você o direito a ressarcimento em caso de despesas comprovadamente relacionadas à sua participação no estudo, bem como, ao direito a indenização em caso de danos nos termos da lei.

Para ter acesso ao estudo você poderá entrar em contato com o pesquisador principal ao final, em janeiro de 2023.

Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Católica Dom Bosco UCDB. Caso persistam dúvidas sobre o estudo, ou em caso de denúncias e/ou sugestões o Comitê de Ética está disponível para atender você no endereço: Avenida Tamandaré, nº 6.000 - Bloco Administrativo – 2º Piso Sala C007 (antiga sala da UCDB Virtual - EAD), Jardim Seminário – CEP: 79117-900 – Campo Grande - MS (e-mail cep@ucdb.br; telefone para contato (67) 3312-3478);

Para contatar um dos pesquisadores da pesquisa, você poderá encaminhar um e-mail, ligar ou mandar mensagem pelo WhatsApp para eles a qualquer momento:

Nome, celular e e-mail do pesquisador responsável: Thayana Marçal Schlotefeldt. Celular: 67-99917-1201. E-mail: thayanam@hotmail.com // thayana.schlotefeldt@gmail.com

Pesquisadores auxiliares: Fabio Moraes Felices. Celular: 11-97523-0427. E-mail: fabiofelices@gmail.com. Barbara Luiza Rosa. Celular: 16-99608-0434. E-mail: barbaraluizarosa@gmail.com. Camilla Silva e Silva. Celular: 67-67-99258-3321. E-mail: casisilva@gmail.com. João Alfredo Cadorin da Silva. Celular: 41-99153-9243. E-mail: joaoalfredocadorin@gmail.com

CONSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, concordo em participar voluntariamente do presente estudo como participante. O pesquisador me informou sobre tudo o que vai acontecer na pesquisa, o que terei que fazer, inclusive sobre os possíveis riscos e benefícios envolvidos na minha participação. O pesquisador me garantiu que eu poderei sair da pesquisa a qualquer

momento, sem dar nenhuma explicação, e que esta decisão não me trará nenhum tipo de penalidade.
Fui informado também que devo imprimir ou gerar um PDF do TCLE para ter a minha cópia do TCLE e que posso solicitar uma versão dele via e-mail para os pesquisadores.

11.2- TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)- 2º questionário

Você está sendo convidado(a) para participar, como voluntário(a), em uma pesquisa científica. Caso você não queira participar, não há problema algum. Você não precisa explicar porque, e não haverá nenhum tipo de punição por isso. Você tem todo o direito de não querer participar do estudo, basta selecionar a opção correspondente no final.

Para confirmar sua participação você precisará ler todo este documento e depois selecionar a opção correspondente no final dele. Este documento se chama TCLE (Termo de Consentimento livre e esclarecido). Nele estão contidas as principais informações sobre o estudo, objetivos, metodologias, riscos e benefícios, dentre outras informações.

Este TCLE se refere ao projeto de pesquisa sob o título **Avaliação do progresso relacionada a procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de Medicina de Família e Comunidade** cujo objetivo é avaliar a evolução da capacidade de realizar procedimento da atenção básica durante o primeiro ano de residência médica de Medicina de Família e Comunidade. Para ter uma cópia deste TCLE você deverá imprimi-lo, ou deverá gerar uma cópia em PDF para guardá-lo em seu computador. Você também poderá solicitar aos pesquisadores do estudo uma versão deste documento a qualquer momento por um dos e-mails registrados no final deste termo.

A pesquisa será composta por 3 questionários respondidos de forma online, sendo este o segundo questionário. Este segundo questionário é constituído por 14 (quatorze) perguntas. Estima-se que você precisará de aproximadamente 15 minutos A precisão de suas respostas é determinante para a qualidade da pesquisa. Este segundo questionário deve ser respondido de acordo com o que sabe atualmente

O questionário estará disponível para ser respondido entre os dias 25 / 07 e 28 / 07 de 2022.

Você não será remunerado, visto que sua participação nesta pesquisa é de caráter voluntário. Caso decida desistir da pesquisa você poderá interromper o questionário e sair do estudo a qualquer momento, sem nenhuma restrição ou punição. Os dados pessoais que fornecerá serão utilizados somente para a construção dos painéis. Seu nome não aparecerá durante a pesquisa, nem quando os resultados forem apresentados e, seus dados de contato não serão repassados a outrem.

Responder o questionário não está associado a riscos de saúde física diretos. Porém, você poderá ficar cansado, aborrecido, sentir-se envergonhado ou gerar sentimento de inutilidade ao respondê-lo. Caso isso ocorra, você poderá interromper imediatamente. Caso algum dano ocorra, você receberá assistência integral e gratuita, pelo tempo que for necessário, obedecendo os dispositivos legais vigentes no Brasil. Esse questionário constitui em uma lista de procedimentos realizados na atenção básica e as respostas são baseadas na pirâmide de Miller de conhecimento. Os dados serão tabulados e colocados em forma de porcentagem de acordo com a resposta para cada item.

Este estudo não constitui benefício direto aos participantes, porém seus resultados poderão ser benéficos para nortear a educação médica dos residentes e consequentemente uma melhor prestação de serviço aos usuários e aumentar a resolutividade da atenção primária a saúde.

Os pesquisadores garantem e se comprometem com o sigilo e a confidencialidade de todas as informações fornecidas por você para este estudo. Da mesma forma, o tratamento dos dados coletados seguirá as determinações da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD – Lei 13.709/18).

Não há despesas pessoais durante do estudo, porém, se houver, é garantido a você o direito a ressarcimento em caso de despesas comprovadamente relacionadas à sua participação no estudo, bem como, ao direito a indenização em caso de danos nos termos da lei.

Para ter acesso ao estudo você poderá entrar em contato com o pesquisador principal ao final, em janeiro de 2023.

Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Católica Dom Bosco UCDB. Caso persistam dúvidas sobre o estudo, ou em caso de denúncias e/ou sugestões o Comitê de Ética está disponível para atender você no endereço: Avenida Tamandaré, nº 6.000 - Bloco Administrativo – 2º Piso Sala C007 (antiga sala da UCDB Virtual - EAD), Jardim Seminário – CEP: 79117-900 – Campo Grande - MS (e-mail cep@ucdb.br; telefone para contato (67) 3312-3478);

Para contatar um dos pesquisadores da pesquisa, você poderá encaminhar um e-mail, ligar ou mandar mensagem pelo WhatsApp para eles a qualquer momento:

Nome, celular e e-mail do pesquisador responsável: Thayana Marçal Schlotefeldt. Celular: 67-99917-1201. E-mail: thayanam@hotmail.com // thayana.schlotefeldt@gmail.com

Pesquisadores auxiliares: Fabio Moraes Felices. Celular: 11-97523-0427. E-mail: fabiofelices@gmail.com. Barbara Luiza Rosa. Celular: 16-99608-0434. E-mail: barbaraluizarosa@gmail.com. Camilla Silva e Silva. Celular: 67-67-99258-3321. E-mail: casisilva@gmail.com. João Alfredo Cadorin da Silva. Celular: 41-99153-9243. E-mail: joaoalfredocadorin@gmail.com

CONSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, concordo em participar voluntariamente do presente estudo como participante. O pesquisador me informou sobre tudo o que vai acontecer na pesquisa, o que terei que fazer, inclusive sobre os possíveis riscos e benefícios envolvidos na minha participação. O pesquisador me garantiu que eu poderei sair da pesquisa a qualquer momento, sem dar nenhuma explicação, e que esta decisão não me trará nenhum tipo de penalidade.
Fui informado também que devo imprimir ou gerar um PDF do TCLE para ter a minha cópia do TCLE e que posso solicitar uma versão dele via e-mail para os pesquisadores.

11.3- TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)- 3º questionário

Você está sendo convidado(a) para participar, como voluntário(a), em uma pesquisa científica. Caso você não queira participar, não há problema algum. Você não precisa explicar porque, e não haverá nenhum tipo de punição por isso. Você tem todo o direito de não querer participar do estudo, basta selecionar a opção correspondente no final.

Para confirmar sua participação você precisará ler todo este documento e depois selecionar a opção correspondente no final dele. Este documento se chama TCLE (Termo de Consentimento livre e esclarecido). Nele estão contidas as principais informações sobre o estudo, objetivos, metodologias, riscos e benefícios, dentre outras informações.

Este TCLE se refere ao projeto de pesquisa sob o título **Avaliação do progresso relacionada a procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de Medicina de Família e Comunidade** cujo objetivo é avaliar a evolução da capacidade de realizar procedimento da atenção básica durante o primeiro ano de residência médica de Medicina de Família e Comunidade. Para ter uma cópia deste TCLE você deverá imprimi-lo, ou deverá gerar uma cópia em PDF para guardá-lo em seu computador. Você também poderá solicitar aos pesquisadores do estudo uma versão deste documento a qualquer momento por um dos e-mails registrados no final deste termo.

A pesquisa será composta por 3 questionários respondidos de forma online, sendo este o terceiro e último questionário. Este terceiro questionário é constituído por 15 (quinze) perguntas, sendo a última pergunta de livre resposta. Estima-se que você precisará de aproximadamente 20 minutos A precisão de suas respostas é determinante para a qualidade da pesquisa. Este terceiro questionário deve ser respondido de acordo com o que sabe atualmente

O questionário estará disponível para ser respondido entre os dias 23 / 11 e 30 / 11 de 2022.

Você não será remunerado, visto que sua participação nesta pesquisa é de caráter voluntário. Caso decida desistir da pesquisa você poderá interromper o questionário e sair do estudo a qualquer momento, sem nenhuma restrição ou punição. Os dados pessoais que fornecerá serão utilizados somente para a construção dos painéis. Seu nome não aparecerá durante a pesquisa, nem quando os resultados forem apresentados e, seus dados de contato não serão repassados a outrem.

Responder o questionário não está associado a riscos de saúde física diretos. Porém, você poderá ficar cansado, aborrecido, sentir-se envergonhado ou gerar sentimento de inutilidade ao respondê-lo. Caso isso ocorra, você poderá interromper imediatamente. Caso algum dano ocorra, você receberá assistência integral e gratuita, pelo tempo que for necessário, obedecendo os dispositivos legais vigentes no Brasil. Esse questionário constitui em uma lista de procedimentos realizados na atenção básica e as respostas são baseadas na pirâmide de Miller de conhecimento. Os dados serão tabulados e colocados em forma de porcentagem de acordo com a resposta para cada item.

Este estudo não constitui benefício direto aos participantes, porém seus resultados poderão ser benéficos para nortear a educação médica dos residentes e consequentemente uma melhor prestação de serviço aos usuários e aumentar a resolutividade da atenção primária a saúde.

Os pesquisadores garantem e se comprometem com o sigilo e a confidencialidade de todas as informações fornecidas por você para este estudo. Da mesma forma, o tratamento dos dados coletados seguirá as determinações da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD – Lei 13.709/18).

Não há despesas pessoais durante do estudo, porém, se houver, é garantido a você o direito a ressarcimento em caso de despesas comprovadamente relacionadas à sua participação no estudo, bem como, ao direito a indenização em caso de danos nos termos da lei.

Para ter acesso ao estudo você poderá entrar em contato com o pesquisador principal ao final, em janeiro de 2023.

Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Católica Dom Bosco UCDB. Caso persistam dúvidas sobre o estudo, ou em caso de denúncias e/ou sugestões o Comitê de Ética está disponível para atender você no endereço: Avenida Tamandaré, nº 6.000 - Bloco Administrativo – 2º Piso Sala C007 (antiga sala da UCDB Virtual - EAD), Jardim Seminário – CEP: 79117-900 – Campo Grande - MS (e-mail cep@ucdb.br; telefone para contato (67) 3312-3478);

Para contatar um dos pesquisadores da pesquisa, você poderá encaminhar um e-mail, ligar ou mandar mensagem pelo WhatsApp para eles a qualquer momento:

Nome, celular e e-mail do pesquisador responsável: Thayana Marçal Schlotefeldt. Celular: 67-99917-1201. E-mail: thayanam@hotmail.com // thayana.schlotefeldt@gmail.com

Pesquisadores auxiliares: Fabio Moraes Felices. Celular: 11-97523-0427. E-mail: fabiofelices@gmail.com. Barbara Luiza Rosa. Celular: 16-99608-0434. E-mail: barbaraluizarosa@gmail.com. Camilla Silva e Silva. Celular: 67-67-99258-3321. E-mail: casisilva@gmail.com. João Alfredo Cadorin da Silva. Celular: 41-99153-9243. E-mail: joaoalfredocadorin@gmail.com

CONSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, concordo em participar voluntariamente do presente estudo como participante. O pesquisador me informou sobre tudo o que vai acontecer na pesquisa, o que terei que fazer, inclusive sobre os possíveis riscos e benefícios envolvidos na minha participação. O pesquisador me garantiu que eu poderei sair da pesquisa a qualquer momento, sem dar nenhuma explicação, e que esta decisão não me trará nenhum tipo de penalidade. Fui informado também que devo imprimir ou gerar um PDF do TCLE para ter a minha cópia do TCLE e que posso solicitar uma versão dele via e-mail para os pesquisadores.

11.4- Modelo questionário- 1º questionário

Lista de procedimentos- Sobre cada procedimento, assinale a alternativa que mais se aproxima da realidade do período de final de março (28/03 até 31/03), o início da residência médica.

1- Sutura simples

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

2- Drenagem de abscesso

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

3- Cantoplastia/ exérese de unha

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

4- Coleta de citologia oncótica (Papanicolau)

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

5- Cauterização química de verruga viral

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

6- Injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

7- Lavagem auricular

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

8- Retirada de cistos e lipomas

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

9- Inserção e retirada de DIU

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

10- Infiltração articular (pelo menos uma articulação) de corticoide

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

11- Agulhamento de pontos de gatilho

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

12- Frenectomia

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

13-Tamponamento nasal anterior

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

14-Biópsia por *shave, punch* ou excisional

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

11.5- Modelo questionário- 2º questionário

Lista de procedimentos- Sobre cada procedimento, assinale a alternativa que mais se aproxima da atual realidade (no dia de hoje).

01-Sutura simples

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

02-Drenagem de abscesso

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

03-Cantoplastia/ exérese de unha

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

04-Coleta de citologia oncótica (Papanicolau)

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

05-Cauterização química de verruga viral

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

06-Injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

07-Lavagem auricular

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

08-Retirada de cistos e lipomas

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

09-Inserção e retirada de DIU

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

10-Infiltração articular (pelo menos uma articulação) de corticoide

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

11-Agulhamento de pontos de gatilho

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

12-Frenectomia

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

13-Tamponamento nasal anterior

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

14-Biópsia por *shave, punch* ou excisional

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

11.6- Modelo questionário- 3º questionário

Lista de procedimentos- Sobre cada procedimento, assinale a alternativa que mais se aproxima da atual realidade (no dia de hoje).

01-Sutura simples

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

02-Drenagem de abscesso

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

03-Cantoplastia/ exérese de unha

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

04- Coleta de citologia oncótica (Papanicolau)

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

05- Cauterização química de verruga viral

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

06- Injeção intramuscular, subcutânea e intravenosa

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

07-Lavagem auricular

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

08-Retirada de cistos e lipomas

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

09-Inserção e retirada de DIU

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

10- Infiltração articular (pelo menos uma articulação) de corticoide

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

11- Agulhamento de pontos de gatilho

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

12- Frenectomia

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

13- Tamponamento nasal anterior

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

14- Biópsia por *shave, punch* ou excisional

Eu não tenho habilidade ou experiência para realizar este procedimento

Eu consigo realizar este procedimento com supervisão total (necessito de ajuda constante)

Eu consigo realizar este procedimento com ajuda (necessito de ajuda esporadicamente)

Eu consigo realizar este procedimento sem qualquer ajuda

Eu consigo ensinar este procedimento a outras pessoas

15- Existe algum procedimento não listado que você gostaria de aprender? Qual seria? Lembre-se: procedimentos possíveis de executar em uma unidade básica de saúde-

_____

_____

11.7- PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

UNIVERSIDADE CATÓLICA
DOM BOSCO

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Avalição do progresso relacionada aos procedimentos dos residentes do primeiro ano de um programa de residência médica de medicina da família e comunidade

Pesquisador: THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT
Área Temática:
Versão: 1
CAAE: 58768722.2.0000.5162
Instituição Proponente: FUNDO MUNICIPAL DE SAUDE
Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 5.459.649

Apresentação do Projeto:
As informações referentes aos tópicos 'Informações do Projeto' foram extraídos do documento "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1917849.pdf", postado pela autora. Família e Comunidade da Secretaria Municipal de Saúde/Fiocruz do ano de 2022. Essa avaliação será realizada por meio de questionários respondido pelos residentes. São no total 3 (três) questionários, sendo o primeiro retroativo, se referindo ao período inicial da residência e os demais ao momento atual da resposta, totalizando 8 meses de estudo (abril a novembro do ano de 2022). O primeiro será no início de julho (referente ao período final de março, considerado inicial da residência), o segundo em julho (intermediário) e o último em novembro (questionário final). As respostas dos questionários foram inspiradas na pirâmide de conhecimento de Miller. Cada questionário foi composto por 14 perguntas, sendo o último questionário com pergunta extra de livre resposta na qual o participante poderia indicar qual procedimento gostaria de aprender além dos listados.

Objetivo da Pesquisa:
As informações referentes aos tópicos 'Objetivo da Pesquisa', foram extraídos do documento "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1917849.pdf", postado pela autora. Observar a evolução da capacidade dos residentes em realizar procedimentos. Apontar possíveis falhas no aprendizado

Endereço: Av. Tamandaré, 6000 Bloco Administrativo 2º Piso, Sala C007
Bairro: Jardim Seminário **CEP:** 79.117-900
UF: MS **Município:** CAMPO GRANDE
Telefone: (67)3312-3478 **E-mail:** cep@ucdb.br

UNIVERSIDADE CATÓLICA
DOM BOSCO

Continuação do Parecer: 5.459.649

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

As informações referentes aos tópicos Avaliação dos Riscos e Benefícios ' foram extraídos do documento "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1917849.pdf, postado pela autora.

Riscos:

Cansaço, aborrecimento, desconforto, vergonha e sentimento de inutilidade ao responder o questionário.

Benefícios:

Não possui benefício direto ao participante, porém seus resultados poderão ser benéficos para nortear a educação médica dos residentes e consequentemente uma melhor prestação de serviço ao usurário do SUS e aumentar a resolutividade da atenção básica.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Vide "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações" sem pendencias

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Vide "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações" sem pendencias

Recomendações:

Vide "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações" sem pendencias

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O pesquisador apresentou todos os documentos de acordo com o recomendado na Resolução CNS nº 466/12 e outras que regulamentam as pesquisas. O TCLE atende às necessidades das resoluções.

Considerações Finais a critério do CEP:

Diante do exposto, a Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/UCDB, de acordo com as atribuições definidas na Resolução CNS nº 466 de 2012 e na Norma Operacional nº 001 de 2013 do CNS, manifesta-se pela aprovação do projeto de pesquisa.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1917849.pdf	17/05/2022 11:52:01		Aceito

Endereço: Av. Tamandaré, 6000 Bloco Administrativo 2º Piso, Sala C007
Bairro: Jardim Seminário **CEP:** 79.117-900
UF: MS **Município:** CAMPO GRANDE
Telefone: (67)3312-3478 **E-mail:** cep@ucdb.br

UNIVERSIDADE CATÓLICA
DOM BOSCO

Continuação do Parecer: 5.459.649

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMOquestionariofinal.docx	17/05/2022 11:51:14	THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMOquestionarionumerodois.docx	17/05/2022 11:50:55	THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMOquestionarioinicial.docx	17/05/2022 11:50:35	THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projetodetalhado.docx	17/05/2022 11:50:13	THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT	Aceito
Outros	termoautorizacaoprefeitura.pdf	13/05/2022 15:54:20	THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT	Aceito
Folha de Rosto	folharosto.pdf	24/03/2022 15:23:07	THAYANA MARCAL SCHLOTEFELDT	Aceito

Situação do Parecer:
Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:
Não

CAMPO GRANDE, 09 de Junho de 2022

Assinado por:
LUDOVICO MIGLIOLO
(Coordenador(a))

Endereço: Av. Tamandaré, 6000 Bloco Administrativo 2º Piso, Sala C007
Bairro: Jardim Seminário **CEP:** 79.117-900
UF: MS **Município:** CAMPO GRANDE
Telefone: (67)3312-3478 **E-mail:** cep@ucdb.br